EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA E INOVAÇÃO INDUSTRIAL
UNIDADE SOLUÇÕES AGROALIMENTARES
POLO DE INOVAÇÃO IFTM CAMPUS UBERABA

Relatório de Acompanhamento da Execução do Projeto

Mês Março/2026

Projeto: IAGRO: Sistema Integrado e Inteligente de Gestão de Misturas de Caldas e de Estoque de Insumos Agrícolas
Código EMBRAPII: PIFT-2507.0023
Coordenador do projeto: Mauro Borges França

Macroentrega III (01/02/2026 a 30/04/2026)	**Entrega de relatório parcial com as etapas de desenvolvimento realizadas até o momento, incluindo o desenho atualizado dos componentes, sistemas e subsistemas. Apresentação dos componentes já desenvolvidos.**
Apresentação 2ª macroentrega	*Concluído*
Aquisição e seleção de fornecedores	*Concluído*
Relatório Parcial 2ª macroentrega	*Concluído*
Módulo de receitas	*Concluído*
Integração com hardwares de misturas – parte 2	*Em andamento*
Rastreamento de Caminhões	*Em andamento*
Integração com o PIMS	*Não iniciado*
Visitas técnicas para testar in loco o equipamento SMART Calda	*Concluído*
Andamento do cronograma	*Em atraso, alteração necessária*
Percentual da macroentrega executado	*90*

Descrição das Atividades Desenvolvidas

Relatório de Atividades – Março de 2026

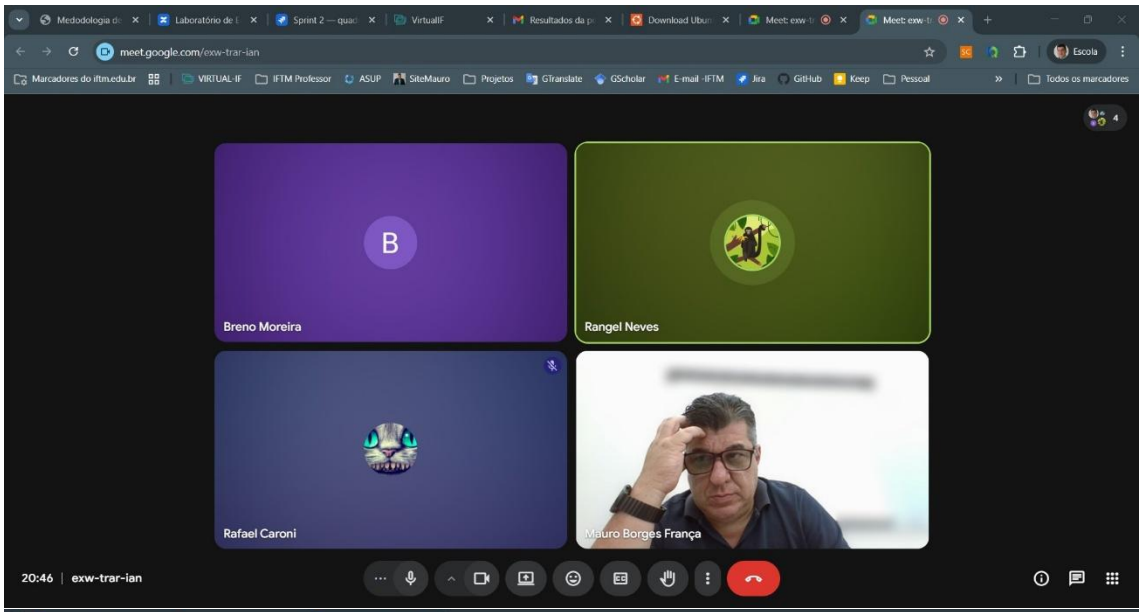
No mês de março de 2026, as atividades do projeto concentraram-se principalmente no aprimoramento das etapas finais de integração entre o sistema IAGRO e o equipamento SmartCalda. Nesse contexto, foram realizados testes in loco com o objetivo de validar a comunicação e o funcionamento conjunto entre o supervisório e o CLP (Controlador Lógico Programável). Contudo, foram identificadas limitações significativas relacionadas à área de automação, uma vez que o código do CLP não se encontrava devidamente preparado para execução dos testes no momento da visita técnica. Em função disso, não foi possível realizar a validação completa em campo conforme planejado.

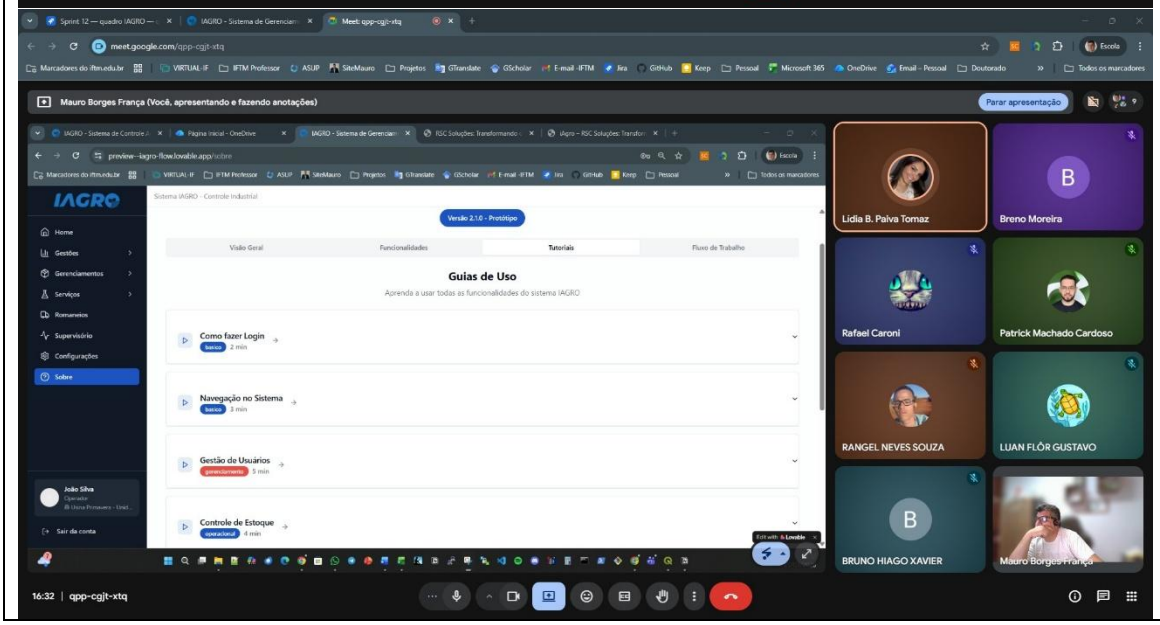
Apesar dos entraves enfrentados presencialmente, as atividades de teste tiveram continuidade de forma remota, possibilitando avanços na validação da integração lógica e na comunicação com o equipamento, ainda que em ambiente parcialmente controlado.

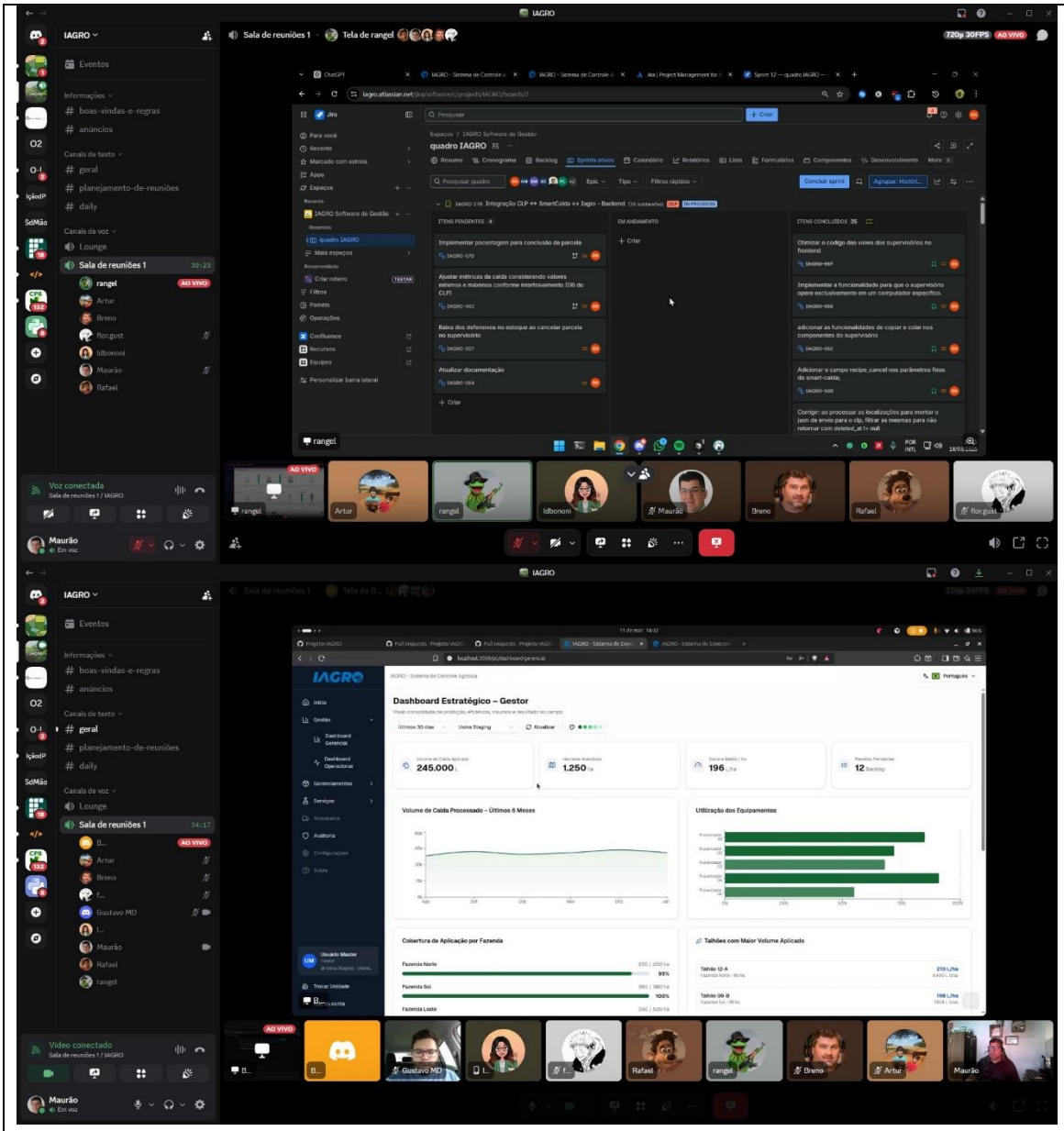
Paralelamente, foram realizados ajustes finais nos dashboards operacional e gerencial do sistema, com foco em refinamentos visuais, organização das informações e melhoria da experiência do usuário, consolidando essas funcionalidades para uso mais eficiente pelos stakeholders.

Outra frente de trabalho relevante foi o início da elaboração dos relatórios gerenciais, atividade que atualmente demanda esforço significativo da equipe de pesquisadores, especialmente no que se refere à estruturação das informações e definição dos indicadores mais relevantes para apoio à tomada de decisão.

Por fim, destaca-se que não houve avanços nas frentes de integração com o sistema PIMS e no desenvolvimento das funcionalidades de rastreabilidade. Tal situação ocorreu devido à ausência de insumos e definições por parte da equipe de negócio, o que inviabilizou a continuidade dessas atividades no período.







Alunos Envolvidos	
Nome	*Tipo*
Artur Campos Miranda	EMBRAPII
Bruno Hiago Xavier	EMBRAPII
Luan Flôr Gustavo	EMBRAPII
Patrick Machado Cardoso	EMBRAPII

Descrição das Atividades dos Alunos bolsistas	
Atuação dos alunos bolsistas no processo de desenvolvimento e organização dos relatórios gerenciais, incluindo definição de indicadores e estruturação das informações.	
Práticas PBL (soft skills) desenvolvidas com os alunos	
Durante o período, foram aplicadas práticas de Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL), com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências comportamentais (soft skills) nos alunos bolsistas, integrando-os diretamente às atividades reais do projeto. Nesse contexto, os alunos participaram ativamente de reuniões técnicas, discussões de arquitetura, definição de requisitos e acompanhamento das atividades em ferramentas de gestão (Jira e Confluence), vivenciando um ambiente colaborativo semelhante ao mercado de trabalho. Essas práticas contribuíram para o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe, comunicação técnica, organização, responsabilidade e proatividade. Além disso, os alunos foram incentivados a atuar na resolução de problemas reais do projeto, propor soluções, organizar tarefas e apresentar resultados, fortalecendo competências relacionadas ao pensamento crítico, autonomia e tomada de decisão. A participação contínua nessas atividades também favoreceu a adaptação a metodologias ágeis e à dinâmica de desenvolvimento de software em equipe.	

Documento assinado digitalmente
gov.br
MAURO BORGES FRANCA
Data: 07/04/2026 20:03:34-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br